

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 8
от «25» 03 2020 г
председатель педагогического
совета З.М.Фаздуллина З.М.Фаздуллина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Старо-Урусинская СОШ»
З.М.Фаздуллина
Введено в действие приказом
№ 41 от «17» 03 2020 г



ПОЛОЖЕНИЕ

о поурочном плане учителей-предметников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Урусинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
 - Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2. Положение содержит требования к оформлению поурочного планирования учителя-предметника и разработано с целью определения общих правил оформления и разработки поурочного планирования в МБОУ «Старо-Урусинская СОШ» (далее – СОШ).
- 1.3. Поурочный план – обязательный школьный документ, регламентирующий деятельность на уроке:
 - учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;
 - учащихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой.
- 1.4. Наличие поурочного плана на каждом уроке является обязательным. Допускается использование поурочного плана как на бумажном (рукописном/ печатном), так и на электронном носителе. Поурочный план должен отражать цели урока, структуру, методы, организационные формы и способы, которые будут использованы на уроке, необходимый учебный материал, домашнее задания.
Опытные учителя, которые имеют достаточный опыт педагогической работы, «высшую квалификационную категорию», педагогические звания, качественные показатели в учебно-воспитательном процессе, методические разработки, могут составлять поурочный план в произвольной форме в виде конспекта, тезисов, таблицы, презентации и т.п.
- 1.5. Администрация школы имеет право не допустить учителя к проведению урока, если у него нет поурочного плана.
- 1.6. Поурочный план составляется учителем в соответствии с учебной программой и календарно-тематическим планированием по предмету.
- 1.7. Основные задачи поурочного плана:
 - определение места урока в изучаемой теме;
 - определение триединой цели урока;
 - выбор содержания урока;
 - группировка выбранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
 - выбор форм, способов, методов обучения, безопасных для здоровья учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.
- 1.8. Учитель имеет право самостоятельно выбрать срок и форму хранения поурочных планов (урок, тема, месяц, семестр, учебный год).

2. Разработка поурочного плана

2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:

- целевой: постановка целей учения перед учащимися;
- коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;
- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
- технологический: выбор форм, методов и приёмов обучения;
- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

2.2. Определение триединой цели на каждый урок обязательно.

Триединая цель урока включает следующие аспекты:

образовательный: вооружение учащихся системой знаний, умений и навыков;

воспитательный: формирование у учащихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;

развивающий аспект: развитие у учащихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.

3. Этапы планирования урока:

определение типа урока, разработка его структуры;

выбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;

выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке;

подбор методов, технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;

- выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;

- определение форм, дифференциации и объема домашнего задания;

- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;

- оформление поурочного плана.

2.4. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;

- подбор разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;

- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;

- определение способов развития познавательного интереса учащихся-«изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.);

- продумывание приемов педагогической техники.

3. Оформление поурочного плана

3.1. Поурочный план пишется от руки или в печатной/электронной форме.

3.2. Поурочное планирование имеет следующее содержание:

1. *тема урока* (при записи контрольных, лабораторных, практических работ тема также указывается);

6. *триединая цель урока* (образовательная, воспитательная, развивающая);

7. *оборудование, ТСО урока;*

8. *этапы урока* (названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета и типа урока).

3.3. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

1. Повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа учащихся, ее объем, формы; способы развития интереса учащихся к предмету, к теме; формы контроля за работой класса, отдельных учащихся).

2. Усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и усвоить ученики; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала).

3. Формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений; способы «обратной» связи с учащимися; фамилии учащихся, которые будут опрошены).

4. Домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; дифференциация, объем и сроки выполнения домашнего задания с обязательным инструктажем по его выполнению).

3.4. В содержательной части конспекта поурочного плана могут присутствовать пометки о решении воспитательных задач урока (в соответствии с воспитательной целью).

3.5. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части поурочного плана и форму его оформления.

Пронумеровано и прошнуровано
листов

21/0000000
Директор МБОУ «Старо-Урусейнская СОШ»
З.М. Фаздулина

